| Informe de actividades Plan de Intervenciones Colectivas PIC | |
|---|---|
| Municipio | Machetá |
| Lugar | Alcaldía municipal |
| Fecha | 30/03/2026 |
| Tema | Encuentro de diálogo intergeneracional y comunitario |
| Entorno | Comunitario |
| Objetivo | Promover la salud y el bienestar colectivo mediante la realización de jornadas comunitarias participativas que fortalezcan los hábitos de vida saludables, la convivencia y la apropiación del territorio como espacio protector. |
| RESPONSABLE ACTIVIDAD (Nombres y Apellidos): | Angie Tatiana Manzanares Medina |
| Número Documento de identidad del responsable de la actividad | 1022428734 |
| Soporte listado de asistencia A LAS INTERVENCIONES COLECTIVAS – formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091. | |

**Desarrollo de la Actividad**

1. **Descripción de la población asistente**

Se ejecutó la actividad con 15 personas, de género variado entre hombres y mujeres, con diferentes edades y con una ocupación relacionada al hogar, empleados y participantes del grupo de discapacidad del municipio; dicha población maneja un nivel socioeconómico de clase baja y media.

2. **Metodología de la actividad realizada**

El desarrollo de la actividad se sustentó en una metodología participativa, incluyente e intergeneracional, orientada a propiciar el diálogo, el intercambio de saberes y la construcción colectiva de conocimiento a partir de las experiencias de vida de las personas participantes.

En un primer momento, se realizó una apertura del espacio mediante una actividad de bienvenida que permitió generar confianza, reconocer a los participantes y motivar su disposición para el diálogo. Posteriormente, se organizaron círculos de palabra, concebidos como escenarios horizontales de conversación, en los cuales se promovió la escucha activa, el respeto por la palabra y la libre expresión de ideas.

Durante el desarrollo de los círculos de palabra, se abordaron temáticas relacionadas con la salud, la convivencia, la reconciliación y la construcción de paz, fomentando la reflexión colectiva y el reconocimiento de las realidades del territorio. Esta estrategia permitió rescatar experiencias, saberes y memorias comunitarias, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la identidad territorial.

La metodología facilitó la participación diferenciada de los distintos grupos poblacionales, promoviendo que cada uno aportara desde su perspectiva: los niños y jóvenes desde sus expectativas y visión de futuro, las personas adultas y mayores desde su experiencia y trayectoria de vida, y las organizaciones sociales desde su rol como actores clave en el liderazgo y la transformación comunitaria.

Finalmente, se propició un espacio de cierre en el que se recopilaron las principales reflexiones y aprendizajes, destacando la importancia del trabajo conjunto, el reconocimiento del otro y el fortalecimiento de prácticas orientadas a la convivencia pacífica y la construcción de paz en el territorio.

Durante todo el proceso se priorizó el diálogo horizontal, la participación activa y el respeto por la diversidad de opiniones, favoreciendo la construcción de acuerdos y el fortalecimiento del tejido social.

**2.1 Actividad lúdica de inicio**

Se comparte una pregunta orientadora relacionada con el tema a trabajar, por ejemplo: ¿Qué palabra asocias con convivencia, salud o paz? Posteriormente, “entrega la palabra” a otro participante, quien debe responder y continuar pasando el turno a otra persona, procurando que todos tengan la oportunidad de intervenir. A medida que avanza la actividad, se va generando un flujo de participación en el que se evidencian diferentes percepciones, experiencias y significados.

**2.2 Explicación del tema**

El espacio desarrollado se centró en la importancia del diálogo intergeneracional como una estrategia fundamental para el fortalecimiento del tejido social y la construcción de paz en el territorio. A través del encuentro entre niños, jóvenes, adultos y personas mayores, se promovió el intercambio de experiencias, saberes y memorias, reconociendo el valor que cada grupo aporta desde su vivencia y perspectiva.

Se abordaron temas relacionados con la salud, la convivencia, la reconciliación y la construcción de paz, entendidos como elementos clave para el bienestar individual y colectivo. En este sentido, se destacó la necesidad de generar espacios de comunicación basados en el respeto, la escucha activa y la empatía, que permitan comprender las diferentes realidades y promover relaciones más armónicas dentro de la comunidad.

Asimismo, se resaltó el papel de la memoria y las experiencias de vida como herramientas para el aprendizaje colectivo, especialmente desde la voz de las personas mayores, quienes aportan conocimientos y reflexiones construidas a lo largo del tiempo. De igual manera, se reconoció la importancia de la participación de los jóvenes, quienes contribuyen con nuevas ideas y visiones orientadas al futuro, así como el rol de las organizaciones sociales en la dinamización de procesos comunitarios y el liderazgo territorial.

Finalmente, se enfatizó en la construcción de paz como un proceso que se fortalece desde lo cotidiano, a través de prácticas de convivencia, respeto por la diferencia y resolución pacífica de conflictos, destacando la corresponsabilidad de todos los actores en la consolidación de entornos más justos, incluyentes y solidarios.

**2.3 Descripción del material didáctico utilizado**

Durante el desarrollo de las jornadas se promovieron momentos de reflexión tanto individual como colectiva, los cuales resultaron fundamentales para el avance del proceso. Estos espacios permitieron fortalecer un ambiente de confianza y participación, facilitando el intercambio de ideas, el diálogo abierto y la construcción compartida de aprendizajes. Asimismo, posibilitaron integrar diferentes puntos de vista y recopilar aportes valiosos que incidieron de manera significativa en la obtención de resultados pertinentes y concretos.

**2.4 Descripción de las inquietudes manifestadas por los asistentes.**

Los asistentes refieren entender la importancia de la construcción de paz desde sus hogares, ya que realmente todo empieza desde allí, además refieren crear consciencia sobre la necesidad de sanar sus heridas y dejar a un lado el resentimiento, ya que realizan la reflexión relacionada a las consecuencias que puede generar el rencor en la sociedad ya que aporta de cierta manera a la inseguridad, la guerra y los conflictos.

## 3. Conclusiones y recomendaciones

Los asistentes se evidencian reflexivos, comprensivos con las situaciones presentadas y sobre todo empáticos ante las consecuencias que han padecido las personas víctimas de conflictos, además refieren que aportar a la construcción de paz y una sana convivencia es bastante fácil ya que es generar cambios positivos y que generen tranquilidad desde la consciencia de si mismo, el amor propio, la seguridad y también el respeto hacia los procesos de vida de cada persona.

## 4. Registro fotográfico



| | | |
|---|---|---|
| Gobernación de Cundinamarca | PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD<br>GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA | Código: M-PDS-GSP-FR-029 |
| | | Versión: 02 |
| | Información de Actividades PIC | Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025. |







